

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова
«31» августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Владикавказ 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Составитель:

Шабанов Юрий Петрович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «28» 08 2026г. № 1

Председатель предметной
(цикловой)
комиссии общеобразовательных
дисциплин

 Н.Ю. Саламова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности»
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Освоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - факторы формирования здорового образа жизни. Освоенные умения: - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (для юношей и девушек)		
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности и жизнедеятельности	Вопросы для устного/письменного опроса по теме: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Самостоятельная работа студентов (подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций)	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Вопросы для устного/письменного опроса по теме: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». 1.Практическое занятие «Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС мирного времени» 2.Практическое занятие «Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС военного времени» 3.Практическое занятие «Правила поведения по	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине

индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности, минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;			сигналам гражданской обороны» 4.Практическое занятие «Правила действия по сигналам гражданской обороны» Самостоятельная работа студентов (подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций)	
Освоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и		РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
		Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Вопросы для устного опроса по теме: «Основы военной безопасности Российской Федерации».	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.2.Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса по теме: «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации». 1.Практическое занятие. 1. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности 2.Практическое занятие.	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине

эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни. Освоенные умения: - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности, минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;			Права и обязанности военнослужащих	
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Вопросы для устного опроса по теме: «Основы строевой и физической подготовки» 1.Практическое занятие «Строевая подготовка» 2.Практическое занятие «Физическая подготовка» 3.Практическое занятие «Строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием» 4.Практическое занятие «Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.4. Практическое занятие «Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков»	Вопросы для устного опроса по теме: «Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков». 1.Практическое занятие «Отработка начальных навыков обращения с оружием». 2.Практическое занятие «Способы удержания оружия и правильность прицеливания»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине

- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Вопросы для устного опроса по теме: «Основы тактической подготовки».	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.6. Основы военной топографии	Вопросы для устного опроса по теме: «Основы военной топографии».	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Вопросы для устного опроса по теме: «Основы инженерной подготовки»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Вопросы для устного опроса по теме: «Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина» 1.Практическое занятие «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи» 2.Практическое занятие «Методы доврачебной реанимации»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Вопросы для устного опроса по теме: «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил России»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
Освоенные знания:	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.1. Общие правила оказания	Вопросы для устного опроса по теме: «Общие правила оказания первой помощи»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине

том числе при возникновении ЧС; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни. Освоенные умения: - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности, минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;		первой помощи		
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.1.1. Порядок оказания первой медицинской помощи.	Вопросы для устного опроса по теме: «Порядок оказания первой медицинской помощи»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.1.2. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	Вопросы для устного опроса по теме: «Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.» 1.Практическое занятие «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи» 2.Практическое занятие «Методы доврачебной реанимации» 3.Практическое занятие «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)» 4.Практическое занятие «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела» 5.Практическое занятие «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур» 6.Практическое занятие «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.2. Профилактика инфекционных	Вопросы для устного опроса по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине

- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.		заболеваний		
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.2.2. Виды и подвиды иммунитета.	Вопросы для устного опроса по теме: «Виды и подвиды иммунитет» 1.Практическое занятие «Правила госпитализации инфекционных больных» 2.Практическое занятие «Правила госпитализации неинфекционных больных»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Вопросы для устного опроса по теме: «Обеспечение здорового образа жизни»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.3.1. Двигательная активность и здоровье	Вопросы для устного опроса по теме: «Двигательная активность и здоровье»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине
	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Тема 2.3.2. Вредные привычки.	Вопросы для устного опроса по теме: «Вредные привычки.» 1.Практическое занятие «Показатели здоровья и факторы, их определяющие» 2.Практическое занятие «Оценка физического состояния»	Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине

2. Комплект оценочных средств

1.Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного (письменного) опроса

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (для юношей и девушек)

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1.Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

- 2.Разновидности опасностей современного мира
3. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
- 4.Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
- 5.Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо- защитной деятельности.
- 6.Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.
- 7.Системы безопасности и их структура.
8. Вред, ущерб – виды и характеристики.
- 9.Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
- 10.Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- 11.Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.
2. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
3. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций
4. Действия населения по сигналам гражданской обороны

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

- 1.Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.
- 2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.
3. Руководство и управление Вооруженными Силами.
- 4.Организация обороны Российской Федерации

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

1. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.

2. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.

3. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.

4. Призыв граждан на военную службу.

5. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.

7. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия.

2. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

3. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.

4. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

1. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.

2. Правила безопасного обращения с оружием.

3. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.

4. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты

Тема 2.5. Основы тактической подготовки

1. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).

2. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.

3. Оборона, ее задачи и принципы.

4. Наступление, задачи и способы

Тема 2.6. Основы военной топографии

1. Местность как элемент боевой обстановки.

2. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.

3. Сезонные изменения тактических свойств местности.

4. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки

1. Порядок оборудования позиции отделения.

2. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. 3. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

1. Виды боевых ранений и опасность их получения.

2. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

3. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.

3. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.

4. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

2.Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

3.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4.Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

1.Оценка состояния пострадавшего

2.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов

Тема 2.1.1. Порядок оказания первой медицинской помощи.

1.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи

2.Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма

Тема 2.1.2. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях.

1.Транспортная иммобилизация

2.Транспортирование пострадавших при различных повреждениях

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

1.Из истории инфекционных болезней.

2.Классификация инфекционных заболеваний.

3.Общие признаки инфекционных заболеваний.

4.Естественный микробный фон кожи.

5.Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.

Тема 2.2.1. Инфекционные заболевания и бациллоносительство.

1.Инфекционные заболевания и бациллоносительство.

2.Периоды протекания инфекционных заболеваний.

3.Воздушно-капельные инфекции.

4.Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 5.Определение понятия «иммунитет».

Тема 2.2.2. Виды и подвиды иммунитета.

1.Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела.

2. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям

3. Методы иммунопрофилактики.

4. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

1. Здоровье и факторы его формирования.

2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 2.3.1. Двигательная активность и здоровье

1. Двигательная активность и здоровье.

2. Питание и здоровье.

Тема 2.3.2. Вредные привычки.

1. Вредные привычки. Факторы риска

2. Понятие об иммунитете и его видах.

Критерии оценки ответов студента в процессе устного (письменного) опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом показавшему владение основными понятиями, выносимых на рассмотрение вопросов, необходимыми для дальнейшего обучения и способность применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания выносимых на рассмотрение вопросов дисциплины (темы), допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Темы докладов, сообщений

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Разновидности опасностей современного мира»
«Защита человека и окружающей среды от опасностей»
«Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности»
«Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях»
«Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности» «Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте»
«Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте»

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

«Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС мирного времени»
«Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС военного времени»
«Правила поведения по сигналам гражданской обороны»
«Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций»

Критерии оценки докладов, рефератов, сообщений

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада (реферата, сообщения) соответствует тематике; доклад (реферат, сообщение) подготовлен в соответствии с общими требованиями: имеет чёткую композицию и структуру; в содержании доклада (реферата, сообщения) отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад (реферат, сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, в котором проведен качественный анализ собранного материала. В случае письменного доклада (реферата, сообщения), к тому же соблюдены технические требования: корректно оформлены и в полном объёме представлен список использованных источников и ссылки на него в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклада (реферата, сообщения) соответствует заявленной тематике; доклад (реферат, сообщение) имеет чёткую композицию и структуру; в содержании доклада (сообщения) отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад (реферат, сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, в котором проведен качественный анализ собранного материала. В случае письменного доклада (реферата, сообщения), к тому же соблюдены технические требования, но есть погрешности в оформлении, например, не корректно оформлены и в не полном объёме представлены ссылки на использованные источники в тексте доклада (реферата, сообщения), есть единичные пунктуационные, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание доклада (реферата, сообщения) соответствует заявленной тематике; в целом доклад (реферат, сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, однако в нем представлен недостаточно полный анализ найденного материала; доклад (реферат, сообщение) имеет недостаточно чёткую композицию и структуру и/или в тексте доклада (реферата, сообщения) есть логические нарушения в представлении материала. В случае письменного оформления доклада (реферата, сообщения), есть погрешности в техническом оформлении, например, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованные источники в тексте доклада (реферата, сообщения); есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценки «не удовлетворительно» заслуживает студент, если в докладе отмечены нарушения общих требований его подготовки; доклад (реферат, сообщение) не представляет собой самостоятельного исследования, в содержании доклада (реферата, сообщения) есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ собранного материала, текст доклада (реферата, сообщения) представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). В случае письменного оформления доклада (реферата, сообщения), есть погрешности в техническом оформлении: не в полном объёме представлен список использованных источников, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованные источники в тексте доклада (реферата, сообщения); есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине

Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине (для юношей)

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Разновидности опасностей современного мира
3. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
4. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
5. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности.
6. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.
7. Системы безопасности и их структура.
8. Вред, ущерб – виды и характеристики.
9. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
10. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
11. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.
12. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.
13. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
14. Действия населения по сигналам гражданской обороны
15. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций
16. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.
17. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи.

18. Руководство и управление Вооруженными Силами.
19. Организация обороны Российской Федерации
20. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.
21. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.
22. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.
23. Призыв граждан на военную службу.
24. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.
25. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.
26. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.
27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
28. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия.
29. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.
30. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки.
31. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки
32. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
33. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.
34. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты

35. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
36. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
37. Оборона, ее задачи и принципы.
38. Наступление, задачи и способы
39. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы
40. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.
41. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)
42. Порядок оборудования позиции отделения.
43. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.
44. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.
45. Виды боевых ранений и опасность их получения.
46. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
47. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.
48. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.
49. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
50. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
51. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
52. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.
53. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС мирного времени
54. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны
55. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности

Вопросы для устного (письменного) зачёта по дисциплине (для девушек)

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Разновидности опасностей современного мира
3. Защита человека и окружающей среды от опасностей.
4. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».
5. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности.
6. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.
7. Системы безопасности и их структура.
8. Вред, ущерб – виды и характеристики.
9. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
10. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
11. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.
12. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.
13. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций.
14. Действия населения по сигналам гражданской обороны
15. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.
16. Оценка состояния пострадавшего.
17. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов
18. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.
19. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.
20. Транспортная иммобилизация
21. Транспортирование пострадавших при различных повреждениях
22. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи
23. Методы доврачебной реанимации

24. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)
25. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела
26. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур
27. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях
28. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.
29. Из истории инфекционных болезней.
30. Классификация инфекционных заболеваний.
31. Общие признаки инфекционных заболеваний.
32. Естественный микробный фон кожи.
33. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.
34. Инфекционные заболевания и бактерионосительство.
35. Периоды протекания инфекционных заболеваний.
36. Воздушно-капельные инфекции.
37. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.
38. Определение понятия «иммунитет».
39. Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела.
40. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям
41. Методы иммунопрофилактики.
42. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.
43. Правила госпитализации инфекционных больных
44. Правила госпитализации неинфекционных больных
45. Здоровье и факторы его формирования.
46. Здоровый образ жизни и его составляющие.
47. Здоровье и факторы его формирования.
48. Здоровый образ жизни и его составляющие.
49. Здоровье и факторы его формирования.
50. Здоровый образ жизни и его составляющие.
51. Показатели здоровья и факторы, их определяющие
52. Оценка физического состояния

- 53. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС мирного времени
- 54. Правила поведения по сигналам гражданской обороны
- 55. Правила действия по сигналам гражданской обороны

Критерии оценки устного (письменного) зачета по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если ответ обучающегося не соответствует поставленным вопросам, демонстрирует отсутствие понимания теоретического материала. Студент не владеет базовой терминологией.